

Échelle d'évaluation Connors, pour les **enseignant(e)s**, longue version révisée (L) 1997,

Nom de l'élève.....garçonfille.....

Date de naissance :.....âge.....

Niveau scolaire :.....

Nom du professeur(e) :.....date :

Donnez une cote de 0 (jamais), 1 (un peu), 2 (moyen), 3 (souvent).

L'élève...

cotation

	0	1	2	3
1- Défie, provoque.....
2- Ne cesse de se tortiller.....
3- Oublie ce qu'il a déjà appris.....
4- Semble vivre le rejet du groupe.....
5- Se sent facilement blesser.....
6- Est pointilleux sur un détail.....
7- A des sautes d'humeur, un comportement explosif et imprévisible.....
8- Est impulsif, facile à exciter
9- Ne parvient pas à prêter une attention méticuleuse aux détails ou fait des fautes d'insouciance dans ses devoirs et leçons ou autres activités.....
10- Est insolent, effronté.....
11- Bouge tout le temps, semble motorisé.....
12- Voudrait fuir, renâcle à la tâche ou n'arrive pas à débiter et soutenir un travail d'effort mental (travail de classe ou devoirs à domicile).....
13- Est toujours choisi en dernier pour former une équipe ou participer aux jeux
14- Est hypersensible
15- Refuse carrément tout compromis, changement.....
16- Est agité ou trop actif.....
17- N'arrive pas à terminer ce qu'il commence.....
18- Ne semble pas écouter ce qu'on lui dit.....
19- Défie ouvertement l'adulte ou refuse de respecter ses demandes
20- Quitte son siège en classe, ou dans d'autres situations où il doit rester assis
21- Est faible en orthographe.....
22- N'a pas d'ami(e)s.....
23- Est timide, facilement effrayé.....
24- Ne cesse de vérifier ses affaires.....
25- Éclate vite en sanglots.....
26- Est inattentif, ou se laisse distraire facilement.....
27- A des difficultés d'organisation dans ses devoirs et leçons, ses activités...
28- Éprouve des difficultés à se concentrer dans ses devoirs ou ses jeux.....
29- A des difficultés à attendre son tour.....
30- N'a pas le niveau de lecture de son âge.....

